

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**IMPACTO DE UN MÓDULO VIRTUAL EN EL USO DE LOS  
RECURSOS DE INTERNET, EN LOS ALUMNOS DE MAESTRÍA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL–**

**LIMA – 2010**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

**AUTOR:**

**BR. JOSÉ LUIS VEINTEMILLA SÁNCHEZ**

**ASESOR:**

**DR. HERNÁN CORDERO AYALA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

*Este trabajo está dedicado a mi madre por ser mi maestra abnegada, a mi esposa por ser mi ayuda idónea para alcanzar grandes metas y a mis hijas por ser mi impulso para seguir luchando.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios por ser mi fortaleza*

*A la Universidad Cesar Vallejo que me ha brindado la oportunidad para realizar la presente investigación, al Dr. Hernán Cordero Ayala mi profesor-asesor y a todos mis profesores y alumnos que contribuyeron en el desarrollo de esta investigación.*

## PRESENTACIÓN

Señor Presidente del Jurado, distinguidos miembros del Jurado, me dirigo a ustedes para presentarles la tesis titulada *Impacto de un módulo virtual en el uso de los recursos de Internet, en los alumnos de maestría de la Universidad Nacional Federico Villarreal-Lima-2010*, con la finalidad de obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Administración de la Educación, el trabajo de investigación consta de cuatro capítulos:

En el primer capítulo formulo el problema de investigación en cuanto al uso de los recursos de Internet por los alumnos de maestría de la Universidad Nacional Federico Villarreal en Lima-Perú.

En el segundo capítulo considero en el marco teórico; la variable independiente módulo virtual, definición, descripción y fundamentación teórica y la variable dependiente el uso de los recursos de Internet, definición, dimensiones y fundamentación teórica.

En el tercer capítulo presento la hipótesis formulada en función de las variables, el método empleado, el tipo de estudio, el diseño, la población y la muestra, el método de investigación, así como las técnicas de recojo de información, y el método de análisis de datos.

En el cuarto capítulo se presentan los resultados demostrando las relaciones de estudio que se han dado durante el trabajo de investigación, así como las tablas y figuras correspondientes a la estadística desarrollada con todos sus elementos así como la prueba de hipótesis.

Finalmente se proponen las conclusiones, las sugerencias, así como las referencias bibliográficas y los anexos.

El autor

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	21
1.3. Justificación	22
1.4. Limitaciones	25
1.5. Antecedentes	25
1.5.1. Internacionales	26
1.5.2. Nacionales	28
1.5.3. Institucionales	31
1.6. Objetivos	34
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	35
2.1. Módulo virtual	36
2.1.1. Definición	36
2.1.2. Descripción	36

2.1.3. Fundamentación teórica	41
2.2. Uso de los recursos de Internet	43
2.2.1. Definición	43
2.2.2. Dimensiones	43
2.2.3. Fundamentación teórica	54
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	55
3.1. Hipótesis	56
3.2. Variables	57
3.2.1. Definición conceptual de la variable Independiente.	57
3.2.2. Definición conceptual de la variable dependiente	58
3.2.3. Definición operacional.	60
3.3. Metodología	61
3.3.1. Tipo de estudio	61
3.3.2. Diseño de estudio	61
3.4. Población	62
3.5. Muestra	62
3.6. Método de investigación	63
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.7.1. Técnicas de prueba pre y post	64
3.7.2. Instrumentos	64
3.8. Validación y confiabilidad del instrumento	64
3.9. Métodos de análisis de datos	66
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	68
4.1. Descripción de los resultados	69
4.1.1. Del módulo virtual	69

4.1.2. Análisis e interpretación de la variable dependiente	73
4.1.3 Análisis e interpretación de Ítems	76
4.1.4 Contrastación de la hipótesis	78
4.2. Discusión	80
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	82
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	90
1. Prueba de diagnóstico	91
2. Matriz de consistencia	94
3. Archivos publicados en el blog	95
4. Criterios de expertos y consolidado	109

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1.Capacidades del módulo virtual	37
Tabla 2. Estrategias metodológicas para el desarrollo del módulo	39
Tabla 3. Duración de la actividad	40
Tabla 4. Cronograma de desarrollo de las actividades	40
Tabla 5. De La Variable Dependiente	60
Tabla 6. Distribución de los alumnos	62
Tabla 7.Alumnos de docencia universitaria	63
Tabla 8. Consolidado de criterio de expertos de los Ítems	65
Tabla 9.Consolidado de criterio de expertos del instrumento	65
Tabla 10.Prueba de muestras relacionadas	66
Tabla 11. Muestras pareadas de estadísticas	66
Tabla 12. Muestras pareadas decorrelaciones	67
Tabla 13.Datos usados en la prueba t de Student	67
Tabla 14.Pre Test – uso de los recursos de Internet	74
Tabla 15. Post Test – uso de los recursos de Internet	75
Tabla 16. Resumen del uso de los recursos de Internet	76
Tabla 17. Uso de los recursos de Internet por temas	77
Tabla.18. Notas de exámenes de la muestra	78
Tabla 19. Solución estadístico para la contrastación de la hipótesis	78
Tabla 20. De distribución t de Student	79



## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Planes de MOOC'S -2012	17
Figura 2. Fundamentos del modelo pedagógico –Educación Virtual	42
Figura 3. Pantalla principal del blog	69
Figura 4. Ventana de Búsqueda avanzada de Google académico	70
Figura 5. Links del Google académico	71
Figura 6. Links de configuración del Google académico	72
Figura 7. Pre Test – uso de los recursos de Internet	74
Figura 8. Post-Test: uso de los recursos de Internet	75
Figura 9. Resumen del uso de los recursos de Internet	76
Figura 10. Uso de los recursos de Internet por temas	77
Figura 11. Z.R y Z.A en el contraste unilateral cuando la variable se distribuye según una t de Student	79

## **RESUMEN**

El problema de investigación que se presentó según la tesis planteada ¿cuál es el impacto de un módulo virtual para incrementar el uso de los recursos de Internet en los alumnos de maestría de la Universidad Nacional Federico Villarreal Lima – 2010?, el objetivo fue determinar el impacto del módulo virtual mencionado.

La investigación fue de tipo aplicada, utilizando el método hipotético deductivo, se desarrolló bajo un diseño de investigación pre-experimental, con un grupo pre y post test en una población de 255 alumnos, de los cuales se obtuvo una muestra intencional de 35 alumnos, el recojo de la información se realizó aplicando dos instrumentos: una prueba pre y otra post, los resultados que se obtuvieron fueron analizados mediante la prueba t de Student, determinándose la diferencia entre los grupos de muestra.

Los resultados que fueron obtenidos permitieron medir el impacto de un módulo virtual y de manera práctica considerarlo como una propuesta metodológica para la realización de sus trabajos de investigación por los alumnos de maestría, en conclusión se determinó el impacto de un módulo virtual para incrementar el uso de los recursos de Internet por los alumnos de maestría de la Universidad Nacional Federico Villarreal, siendo el incremento del uso en 47%, según los datos estadísticos obtenidos.

Palabras claves: Módulo virtual, uso de los recursos de internet.

## **ABSTRACT**

The research problem is presented according to the submission made what is the impact of a virtual module to increase the use of Internet resources master's students at the Universidad National Federico Villarreal Lima - 2010? , The objective was to determine the impact of virtual module mentioned.

The research was applied type, using the hypothetical deductive method, was developed under a pre - design experimental research with a group pre and posttest in a population of 255 students, of which we obtained a purposive sample of 35 students, the gathering of information was conducted using two instruments: one pre and one posttest, the results obtained were analyzed using Student's t test, determining the difference between the sample groups.

The results that were obtained allowed to measure the impact of a virtual module and practically considered as a methodology for conducting their research for master's students in conclusion determined the impact of a virtual module to increase the use Internet resource for students of master's Universidad National Federico Villarreal, with the increased use by 47%, according to statistics obtained.

Keywords: Virtual Module, use of Internet resources.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación titulado *Impacto de un módulo virtual en el uso de los recursos de internet en los alumnos de maestría de la Universidad Nacional Federico Villarreal – Lima – 2010*, tiene como objetivo determinar el impacto del módulo virtual en los alumnos de maestría, los resultados de este trabajo de investigación son importantes porque es un aporte metodológico a la educación y asimismo coadyuvan a la toma de decisiones de parte de las autoridades educativas universitarias.

El primer capítulo presente la problemática a nivel internacional, nacional e institucional, sustentándolo mediante la teoría del conectivismo, siendo el propósito determinar el impacto de un módulo virtual en el uso de los recursos de Internet en los alumnos de maestría como un aporte metodológico para la realización de los trabajos de investigación de los mencionados alumnos.

El segundo capítulo, se caracteriza por contener en el marco teórico, las variables; del módulo virtual, definición, descripción y fundamentación teórica y el uso de los recursos de Internet, definición, dimensiones y fundamentación teórica.

El tercer capítulo, lo constituye el marco metodológico, donde presente la hipótesis, formuladas en función de las variables: método empleado y nivel de logro en Internet; así mismo se presenta la metodología, la población es de 255 alumnos de maestría de la Universidad Nacional Federico Villarreal, con un muestreo intencional de 35 alumnos de la especialidad docencia universitaria.

El recojo de la información se realiza aplicando dos instrumentos: una prueba pre y otra post; los resultados que obtuviese analizaron mediante la prueba t de Student, para determinar la diferencia entre los grupos de muestra.

En el cuarto capítulo, presente los resultados obtenidos permitiendo medir el Impacto del módulo virtual y de manera práctica el módulo como una propuesta metodológica para la realización de sus trabajos de investigación por los alumnos de maestría, comparando con las otras tesis mencionadas.

Las conclusiones fueron las respuestas sintetizadas de las preguntas que se hicieron y se fundamentó en los resultados obtenidos, en las sugerencias se planteó el uso de esta modalidad en forma especializada para los alumnos de maestría, así como las aulas virtuales para los estudiantes de maestría.